



SCENARIUSZ ZAJĘĆ

„Wszystkie misie są nasze”

Jolanta Kowalczyk



LIDER PROJEKTU

Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania
im. gen. Jerzego Ziętka w Katowicach

PARTNER PROJEKTU

GMINA ŻARKI



PROJEKT „PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!” JEST WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Biuro Projektu: „Praktyka czyni mistrza!”
Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania im. Gen. Jerzego Ziętka w Katowicach
ul. Krasińskiego 2, II p, p. 216, tel. **603600289** lub **601328361**
e-mail: pcm@swsz.katowice.pl lub pcm.promocja@swsz.katowice.pl

Scenariusz zajęć otwartych dla rodziców z okazji

Światowego Dnia Pluszowego Misia

Data: 25.11.2014r.

Temat: „Wszystkie misie nasze są”

Grupa: „Misie”- 4-latki

Prowadząca zajęcia: mgr Jolanta K.

Cele ogólne:

- zapoznanie z wyglądem i trybem życia niedźwiedzi brunatnych,
- rozwijanie wszechstronnej stymulacji dzieci poprzez połączenie wrażeń ruchowych, słuchowych i wzrokowych.

Cele operacyjne. Dziecko:

- zna historię pluszowego misia,
- zna podstawowe informacje o życiu i zwyczajach niedźwiedzi,
- aktywnie uczestniczy w zabawach,
- zna piosenki i wierszyki o misiach,
- wie, że zabawki należy szanować

Metody pracy: słowna, oglądowa, praktyczna.

Formy pracy: zbiorowa, grupowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne: pluszowe misie przyniesione przez dzieci, opaski z misami na głowy dzieci, teksty wybranych wierszy oraz piosenek o misiach, obrazek do opowiadania o pierwszym pluszowym misiu, obrazki znanych misiów, sylweta niekompletnego misia, brakujące elementy misia, sztalugi, kartki, pisaki, opaski, wykałaczki, pudełeczka, rękawice kuchenne,

PRZEBIEG:

1. Powitanie przy piosence „Dzień dobry” - przedszkolaki witają przybyłych gości:

Wszyscy was witamy, pięknie się kłaniamy do wspólnej zabawy wszystkich zapraszamy.

Przedstawienie dzieciom celu spotkania .

2. „Historia pluszowego misia”- , opowiadanie przez nauczyciela historii pluszowego misia

z wykorzystaniem ilustracji.

Historia pluszowego misia zaczyna się dawno, dawno temu- w 1902r. Pewnego dnia prezydent Stanów Zjednoczonych wybrał się na polowanie .Myśliwi zobaczyli małego niedźwiadka i chcieli go zabić. Jednak prezydent nie chciał skrzywdzić maleństwa. Zobaczył tę scenę w gazecie na rysunku sprzedawca zabawek . Postanowił wykonać kilka zabawek- pluszowych misiów. Misie sprzedawały się znakomicie. Za zgodą prezydenta pierwszy pluszowy miś otrzymał imię „Teddy” (od imienia prezydenta Theodore’ a). Teddy ma swój dzień -25 listopada obchodzony jest światowy Dzień Pluszowego Misia i właśnie dzisiaj spotkał się aby razem uczcić urodziny misia. Są to również urodziny naszej grupy, ponieważ nasza grupa nazywa się „ Misie”.

3. Wiersz „Życzenia”:

Kochany Misiu
Dziś są Twoje urodziny
A więc wszyscy ci życzymy
Wiele przygód, dużo miodu,
Abyś nigdy nie czuł głodu
Dużo szczęścia i radości
Oraz mnóstwa miłych gości.
Chociaż latka szybko lecą ,
Zawsze miej swoje „co nieco”.
Moc pomysłów i słodyczy
Tego każdy ci dziś życzy.

4. Zabawa ruchowa ze śpiewem „Niedźwiadek” – dzieci ustawiają się w kole i pokazują gestem śpiewany tekst:

Jedna łapka, druga łapka ja jestem niedźwiadek
Trzecia łapka, czwarta łapka, a to jest mój zadek.
Lubię miodek, kocham miodek, podbieram go pszczołkom
Jedną łapką drugą łapką, albo ciągnę rurką.

5. „ Żyły w lesie małe misie”- inscenizacja piosenki w wykonaniu dzieci.

6. Prezentacja wiersza Cz. Janczarskiego „ Kto misiowi urwał ucho”:

Kto misiowi urwał ucho?
Pani pyta cicho, głucho.
Nikt się jakoś nie przyznaje
Może jechał miś tramwajem?
Może upadł biegnąc z górki?
Może go dziobały kurki?
Może Azor go tarmosił
Urwał uszko nie przeprosił?
Igła, nitka, rączek para
Naprawimy szkodę zaraz !
O, już sterczą uszka oba.
Teraz nam się miś podoba.

Rozmowa z dziećmi na temat treści wiersza:

- Kto mi powie dlaczego nasz miś ma smutną buzię?
 - Jak myślicie co trzeba zrobić, żeby Uszatek się uśmiechał?
 - A czy wy szanujecie swoje zabawki?
- Rozmowa z dziećmi na temat poszanowania zabawek.

7. „Wesoły miś”- uzupełnianie sylwety misia brakującymi elementami.

„ To jest miś Aruś, ten miś jest niekompletny. Postarajmy się wspólnie uzupełnić sylwetę misia brakującymi elementami” (wybrane dzieci uzupełniają sylwetę).

8. „ Pszczoła i misie”- zabawa przy piosence.

9. Zaproszenie do wspólnej zabawy rodziców- zabawa taneczna „ Mix przebojów”

Konkursy dla rodziców i dzieci:

1. „Rysowanie misia z zasłoniętymi oczami”- konkurs sztalugowy; wybrani rodzice rysują misia pod dyktando dzieci.
2. „ Wykałaczk i kuchenna rękawica”- konkurs dla rodziców; każdy zawodnik ma do zebrania po 10 wykałaczek, trzeba zbierać po jednej sztuce , wygrywa szybszy.
3. Konkurs dla dzieci: „Co wiesz o niedźwiedziach?”- konkurs przyrodniczy, dzieci wskazują właściwą odpowiedź klaszcząc, gdy jest błędna to tupią nogami.
 - a. Co robią brunatne niedźwiedzie zimą?
 - lepią bałwana,
 - budują domki w śniegu,
 - śpią.
 - b. Co niedźwiadki lubią jeść?
 - lody z kremem,
 - mięso, mięso i tylko mięso,
 - są wszystkożerne – jedzą ryby, owoce, grzyby i mięso.
 - c. Jak nazywa się legowisko niedźwiedzi?
 - hotel,
 - karmnik,
 - gawra.
 - d. W jaki sposób niedźwiedzie przygotowują się do zimy?
 - * uprawiają gimnastykę, aby nabrać sił,
 - jeżdżą na rowerze,
 - dużo jedzą i szykują sobie legowisko.

e. Zastanówcie się, czy niedźwiedzie :

- * mają długie ogony,
- dobrze prowadzą samochód,
- dobrze słyszą i mają doskonały węch.

10. Zabawa przy piosence „Kapela”

11. „Misiowe ciasteczka”- zaproszenie wszystkich na poczęstunek

12. Podziękowanie za wspólną zabawę. Wykonanie fotek z pluszakami.